

ГРЧКИ ЈЕЗИК 6

АКАДЕМСКА 2016/2017. ГОДИНА

ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Тип предмета	научно–стручни			
Одговорни сарадник	Анка Рађеновић, лектор			
Наставу изводе	Анка Рађеновић, лектор			
	Σοφία Σίμοϋλου, страни лектор			
Трајање курса	1 семестар			
Статус предмета (обавезни/ изборни)	За групу 28			
	обавезни			
	За остале студијске групе			
	изборни			
Семестар у ком се настава изводи	летњи			
Недељни фонд часова:	Предавања	2	Вежбе	2
Број ЕСПБ	6 (шест)			
Предуслов за слушање курса	положен курс <i>Грчки језик 4.</i>			
Предуслов за полагање испита	положен курс <i>Грчки језик 5</i> , присуство на настави 50% , позитивно оцењених 10 домаћих задатака.			

САДРЖАЈ КУРСА

Садржај предмета (теоријска и практична настава)

Проширивање постојећих и развијање нових знања из морфологије и синтаксе грчког језика. Указиваће се контрастивно на сличности и разлике између српског и грчког морфолошког и синтаксичког система. Сложеније граматичке и функционалне вежбе. Вежбе као практична настава омогућавају примену усвојеног знања савременог грчког језика у складу са потребама студената на вишем нивоу. Током практичне наставе у петом семестру користе се тежи текстови, погодни за вежбе трансформација и контрастирања на основу оног што студенти познају и користе у српском језику. У том смислу се организују преводилачке радионице са модерирањем рада у паровима или групи према нивоима знања и умењима студената.

<p>Циљ предмета</p>	<p>Студент ће препознавати различите нивое употребе речи и фраза, њихове функције у зависности од контекста и порекло. Умеће да правилно класификује и употребљава одређене групе сложених глагола и глаголске облике. Студент ће уочавати сличности и разлике између грчког и српског језика на елементарном нивоу лингвистичког контрастирања, а у складу са очекиваним постигнућима, према стандардима Заједничког европског оквира за језике. Знања стечена на овом предмету користиће студенту да се лакше прилагоди потребама и захтевима програма из предмета <i>Грчки језик 7</i>.</p>
<p>Исход предмета</p>	<p>Студент ће стећи шира теоријска и практична знања о морфологији и синтакси грчког језика. Умеће да примени стечена теоријска знања у пракси (говорној и писаној).</p>
<p>Обавезе студената</p>	<p>Студенти су у обавези да учествују у свим активностима у оквиру наставе као што су дискусије, радионице, рад у групама (модериран разговор у пару), рад у малим групама и групна дискусија, извршавање предвиђених индивидуалних и групних задатака итд. Студент је дужан да похађа вежбе предвиђене наставним планом и програмом и мора бити спреман за час. Ово подразумева редовну израду домаћих задатака (писмених и оних преко Moodle платформе Филолошког факултета), припрему за час и учествовање у разговору са предавачем. Током семестра биће постављани на платформу Moodle домаћи задаци. Како би остварио право изласка на испит, студент треба да има 10 позитивно оцењених домаћих задатака, од укупно 12. Домаћи задатак се отвара и затвара у тачно одређено време и ради се искључиво преко наведене платформе. Студент је дужан да редовно похађа наставу (најмање 50% од укупног броја часова- води се евиденција о присутности). Лекарска оправдања потребно је донети искључиво координатору у термину консултација. Студенти који су у радном односу треба да обавесте о томе Катедру писменим путем, током прве радне недеље у летњем семестру (20.02-25.02.2017).</p>
<p>ЛИТЕРАТУРА</p>	
	<p>Βαλσαμάκη-Τζεκάκη, Φ. et al. (1997). <i>Ελληνικά και επιστήμη</i>. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.</p>

Обавезна литература	Γαβριηλίδου, Γ. (2010). <i>Τα «καλώς κείμενα» για προχωρημένους</i> . Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
	***(2012). <i>Збирка текстова за преводње</i> .
	Μαυρούλια, Σ. & Γεωργαντζή, Ε. (1995). <i>Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους 3</i> . Αθήνα: s.e.
	Μαυρούλια, Σ. & Γεωργαντζή, Ε. (1995). <i>Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους 3</i> . Βιβλίο ασκήσεων. Αθήνα: s.e
	Παναγοπούλου, Ε. & Χατζηπαναγιωτίδη, Α. (2001). <i>Ελληνικά για προχωρημένους</i> . Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
	Συνεργασία του Διδακτικού Προσωπικού του ΣΝΕΓ του ΑΠΘ (1994). <i>Πλουτίζω τα ελληνικά μου</i> . Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
Προпоручена литература	Ιορδανίδου, Α. (2004). <i>Τα ρήματα της Νέας Ελληνικής</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
	Κλαίρης, Χ. & Μπαμπινιώτης, Γ. (2005). <i>Γραμματική της Νέας Ελληνικής</i> . Αθήνα: Ελληνικά γράμματα.
	Holton, D. et al. (1999). <i>Γραμματική της ελληνικής γλώσσας</i> . Μετάφραση: Β. Σπυρόπουλος. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
	Ομάδα συγγραφέων. (1994). <i>Συντακτικό της νέας ελληνικής γλώσσας Α', Β' και Γ' γυμνασίου</i> . Αθήνα: Οργανισμός εκδόσεων διδακτικών βιβλίων.
	Τζάρτζανος, Α. (1946-1953). <i>Νεοελληνική σύνταξις (της Κοινής Δημοτικής)</i> . Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Σχολικών Βιβλίων. Ανατύπωση, Θεσσαλονίκη 1991: Κυριακίδης.
ОЦЕНА ЗНАЊА (НАЈВЕЋИ БРОЈ ПОЕНА ЈЕ 100)	
ОЦЕНА ЗНАЊА (НАЈВЕЋИ БРОЈ ПОЕНА ЈЕ 100)	
Предиспитне обавезе	Завршни испит
/	Граматички тест
	100
Кратак опис завршног испита	Студент приступа полагању завршног испита након одслушаних часова, у испитним роковима дефинисаним Статутом Филолошког факултета Универзитета у Београду. Завршни испит се ради писмено. Састоји се од граматичког теста и ради се до 90 минута. Студент на писменом испиту мора

остварити најмањи предвиђени број поена како би положио испит.